


国語学習進行表

名前( )

|   |  |
|---|--|
|  | <h2 style="text-align: center;">町の幸福論ーコミュニティデザインを考えるー</h2>   |
| <p>全3時間<br/>単元の目標</p>   | <p>・町作りについての筆者の伝えたいことを確かめ、文章に短くまとめることができる。<br/>・「町の幸福論」の構成にそって、「クラスの幸福論(仮)」「学び合いの達人論(仮)」などのレポートを書くことができる。(3学期)</p>   |
| <p>進め方<br/>評価</p>   | <p>評価 『学び合い』の課題 テスト 1枚</p>   |
| <p>学習した日</p>  | <p style="text-align: center;">めあてとポイント</p>  |
| <p>12月14日</p>   | <p>課題1 P132~133<br/>「コミュニティデザイン」の意味と「コミュニティデザイン」が必要とされる理由を、東日本大震災のエピソードを例にして、60字以上120字以内で書きなさい。</p>  |
| <p>12月</p>  | <p>課題2 P132~133<br/>①コミュニティデザインで重要なことは何ですか。20字で書きぬきなさい。<br/>②事例1「栃木県益子町の土祭り」では、どのような「コミュニティデザイン」が行われましたか。40字以上80字以内で書きなさい。</p>   |
| <p>12月</p>  | <p>課題3 P136~137<br/>①バックキャストとは、どのような考え方ですか。70字以内で書きなさい。<br/>②海士市の人々は、バックキャストによって、どのような未来を思い描きましたか。次のA,Bの問いに答えなさい。<br/>A 海士市は、町のどのような特色から、未来のイメージを思い描きましたか。<br/>B Aの特色から、海士市の人たちはどのような未来を思い描きましたか。100字以内で書きなさい。</p> |
|   | <p>自主学習としてやっておくこと。<br/>【意味調べ】<br/>自主的・主体的・至れりつくせり</p> <p>【漢字調べ】『』の漢字を書けますか？<br/>数や量がすくなること 『げんしょう』<br/>長く、いつまでもつづくこと 『そんぞく』<br/>組織をまとめて動かしていくこと 『うんえい』<br/>お金や物、技術などを、さし出してあたえること。『ていきょう』</p>                      |
|   | <p>テスト 12月20日 火曜日予定</p>  |

